*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025 – 2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Piecza zastępcza |
| Kod przedmiotu\* | A2S027 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Roman Uliasz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Rafał Łukasiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie przez Studentów celów instytucji pieczy zastępczej oraz jej związków z systemem wspierania rodziny oraz przysposobieniem |
| C2 | Poznanie przez Studentów wybranych regulacji prawnych z ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne; | K\_W01 |
| EK\_02 | zna w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku administracja; | K\_W09 |
| EK\_03 | posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U02 |
| EK\_04 | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć | K\_U04 |
| EK\_05 | jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | K\_K01 |
| EK\_06 | uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych w zakresie dotyczącym wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej | K\_K03 |
| EK\_07 | potrafi działać w sposób zorganizowany, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej | K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zagadnienia wstępne z zakresu prawa rodzinnego oraz systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej |
| Władza rodzicielska nad dziećmi a wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej, w tym m.in.:  - Sytuacja dzieci z tzw. uregulowaną sytuacją prawną,  - Sytuacja dzieci z tzw. nieuregulowaną sytuacją prawną,  - Sytuacja dzieci, które ze względów prawnych nie mogą zostać przysposobione  - Sytuacja dzieci, które ze względów faktycznych nie mogą być przysposobione |
| Wspieranie rodziny, w tym m.in.:  - wspieranie rodziny w formie pracy z rodziną i pomocy w opiece i wychowaniu dziecka,  - wsparcie rodziny przez działania instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i  rodziny, placówek wsparcia dziennego, rodzin wspierających.  - formy wspierania rodziny – konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja,  usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne,  pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego, organizowanie dla rodzin spotkań,  mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji (grupy wsparcia, grupy  samopomocowe. |
| Piecza zastępcza, w tym m.in.:  - zasady i cele pieczy zastępczej,  - tzw. piecza podzielona,  - formy pieczy zastępczej (rodzinne i instytucjonalne), |
| Piecza zastępcza a przysposobienie  - różnice między pieczą zastępczą a przysposobieniem,  - przesłanki przysposobienia  - skutki przysposobienia  - instrumenty prawne pozwalające na uregulowanie sytuacji prawnej dziecka w celu  stworzenia prawnych warunków do przysposobienia dziecka |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia konwersatoryjne: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | zaliczenie | Konw. |
| Ek\_02 | zaliczenie | Konw. |
| EK\_03 | zaliczenie | Konw. |
| EK\_o4 | zaliczenie | Konw. |
| EK\_05 | Zaliczenie, projekt | Konw. |
| EK\_06 | Zaliczenie, projekt | Konw. |
| EK\_07 | Zaliczenie, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny. Zaliczenie może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J.M. Łukasiewicz, R. Łukasiewicz, *Prawo rodzinne*, Warszawa 2021,  K. Tryniszewska, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz*, Warszawa 2015  S. Nitecki, A. Wilk, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz*, Warszawa 2016,  *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. K. Pietrzykowski, Warszawa 2021 |
| Literatura uzupełniająca:  *Piecza zastępcza i przysposobienie w polskim systemie prawa*, red. J.M. Łukasiewicz, R. Łukasiewicz, Toruń 2019,  R. Łukasiewicz, *Dobro dziecka a interesy innych podmiotów w polskiej regulacji prawnej przysposobienia*, Warszawa 2019  J. Matejek, *Rodzina zastępcza: teoretyczne aspekty funkcjonowania rodzin zastępczych*, Kraków 2020.  *Status osób małoletnich – piecza zastępcza, kontakty, przysposobienie*, red. M. Andrzejewski, Warszawa 2020,  *System pieczy zastępczej: wybrane aspekty w ujęciu krajowym i międzynarodowym,* red. M. Daniecka, Warszawa 2020,  P. Domaradzki, J. Krzyszkowski, *Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej: ujęcie praktyczne*, Łódź 2016  B. Krajewska, *Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępcza: założenia i rzeczywistość wybranych instytucji,* Warszawa 2018 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)